



Zlatarski School Newsletter

БРОЙ 2

НОЕМВРИ 2009

НВ:

Добрите хора не се нуждаят от закони, за да се държат правилно, а лошите винаги ще намерят как да ги забиколят.

В ТОЗИ БРОЙ:

**Благотворител-
ни дейности 2**

**Акцент:
ИНФО среща 2**

**Профил на учи-
тел 3**

**Random Acts of
Kindness 3**

Chill Out Zone 4

Editorial 4

Под мотото "Да стоплим сърцата на всички деца" се проведе благотворителен мач на футболния отбор на Гимназия Златарски

Момчетата от футболния отбор на Гимназия Златарски доказаха, че са добри не само в спорта, но



и в

организирането на благотворителни акции. Когато Мартин (10а клас) дойде при мен с информация, че се организира мач с цел набиране на средства за деца в неравностойно положение, се почувствах изключително добре. Тези момчета (няма да ги изброявам всичките, можете да влезете в официалния профил на отбора в Facebook – Zlatarski Professional Football team и да им станете фен) с лекота успяха да мотивират съучениците си да посетят мача срещу отбора на Американския колеж в София, който се

състоя на 3 декември 2009 в Борисовата градина. Освен че нашите спечелиха безспорно мача с 3:0 (благодарение на Марк Чепилев и Мартин Славчев, както и на целия отбор, разбира се), момичетата, които се бяха



Благодарение и на публиката акцията беше успешна.

нагърбили с работата да събират средствата от билетите за мача, ме впечатлиха с увереност и самочувствие (акцент: Ана-Мария Дакева). Постигнахме крайната цел, като събрахме една немалка сума, с която ще успеем да купим всичко необходимо за децата в

дом „Христо Ботев“, Горна баня. Посещението в дома ще се състои в средата на декември, а повече информация и лични впечатления ще прочетете в следващия брой. Надяваме се да успеем да стоплим сърцата на децата в неравностойно положение и ни се иска тези благотворителни акции да не се случват предимно по празници.

Ако имате вещи, които вече не са ви необходими и бихте искали да ги дарите, обърнете се към мен, училищния психолог, Анна Жукивская.



IGCSE & A-levels - ДОБРЕ ДОШЛИ В ЗЛАТАРСКИ

На 3 декември 2009 в Гимназия Златарски се състоя оторизиращо посещение от Ann Gibson, Regional Manager Europe, University of Cambridge International Examinations. След обстояната визита, включваща разговори с преподаватели, посещения в редовните часове и комуникация с учениците, г-жа Гибсън ни прати следното послание:

"I am writing to thank you and all the staff for your hospi-



ality and also for facilitating the inspection visit to the Zlatarski International School last week. The preparations you

made were exemplary and gave me a very good insight into the structure, education ethos and future development plans at the school."



Акцент: Инфо среща: 11&12 клас Обучителни програми в Златарски



Всички желаещи от 9 и 10 клас присъстваха на информационната среща.

В Гимназия Златарски се проведе информационна среща на 26.11.2009 от 17:30. Чрез презентация бяха представени обучителните програми в гимназията в 11 и 12 клас и бяха обсъдени различните възможности за по-нататъшното обучение на десетокласниците от Гимназия Златарски. На вниманието на гостите беше предоставена статистика, доказваща колко успешен един 1В ученик може да стане. Бяха представени част от университетите, в

които ученици са влезли благодарение на 1В програмата. Някои от тях са в Обединеното кралство, други в Австрия, а имаше и такива в Италия. Ученици и родители имаха възможността да задават въпроси и да се консултират с учителите след срещата.

В рамките на един час, г-жа Кардашева успя да покаже предимствата на различните обучителни програми, качествата на обучението в гимназията и възможностите, които тя предлага на

учениците, които се обучават в нея.



БЛАГОТВОРИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

"Love and kindness are never wasted. They always make a difference. They bless the one who receives them, and they bless you, the giver."
Barbara De Angelis

На 17 декември 2009 ученици от 8 и 12 клас ще посетят Дома за дейци на културата.

Учениците от 9 и 10 клас ще направят посещение в Дом за деца, кв. Драгалевци.

След набиране на средства от футболния мач между отборите на Гимназия



Златарски и Американски Колеж, ученици от всички класове на Гимназия Златарски ще посетят дом "Христо Ботев", Горна баня.

11 клас - посещение в дома към манастира в Нови хан-манастира в Нови Хан.

Ученици и преподаватели се включиха в благотворителна акция на БЧК



Гимназия Златарски се включи в благотворителна акция за събиране на средства, организирана от Столична организация на Български червен кръст. Покупката на 150 коледни

картички от учениците и преподавателите в гимназията подпомогна финансирането на трапезария за социално слаби хора и топъл обяд за деца в неравностойно положение.





"Трябва много добро самообладание и индивидуален подход към всеки ученик."

Защо и как решихте да се занимавате с математика?

Не мога да си спомня за точно определен момент, в който съм решила да се занимавам с математика, но още от училище това беше предметът, който най-много ми вървеше. Учителката ми (г-жа Кулумджиева) в Математическата гимназия в Русе, която завърших, за първи път въведе използването на графични калкулатори, каквито тук използваме в IB, и правеше всеки един от часовете ни интересен и различен. Затова бих казала, че тя е виновна, за да се занимавам с математика в момента. **Ако не бяхте избрали математика според вас с какво щяхте да се**

занимавате?

Когато реших да кандидатствам, бях много раздвоена между това да уча математика и да уча във военната академия във Велико Търново. Дори бих казала, че мечтата ми беше да уча във факултета по „Национална сигурност и отбрана“. Подготвих се много усилено за физическия изпит за покриване на нормативи, но получих контузия по време на тренировките и не можах да продължа. Така стигнах до Софийски университет и осъществих другата си въз-

можност, а именно да уча математика и информатика.

Според вас какви качества трябва да притежава един учител и то по математика?

На този въпрос ми е малко трудно да отговоря, защото нямам още кой знае какъв преподавателски опит, но за изминалото време се убедих, че трябва много добро самообладание, увереност, да се подхожда с разбиране към всеки ученик и може би да се повтаря на учениците, че не е толкова трудно, както се говори по принцип за математиката.

"След като ми се отдаде тази възможност, бих казала само, че да преподавам в IB в Гимназия Златарски, за мен е удоволствие и предизвикателство."

В този брой ви представяме Г-ца Калапиш, Ентузиазизирана, отдадена на професията си, с над 3 години опит в преподаването и с доказани академични умения.

Тази година вие ще подготвяте кандидатстващите за IB. Какви са очакванията ви и какви съвети бихте дали на учениците си?

Много се радвам, че ми се отдаде възможността да преподавам на 10 клас. Всички ученици са с много добра подготовка, така че очаквам the best results! Бих ги посъветвала да гледат положително на тази подготовка и на предстоящите им изпити. Да обмислят много добре възможностите, които имат и все пак да са спокойни и уверени в

способностите си.

Резултатите на IB учениците както и тези на по-малките, удовлетворяват ли ви, или има още какво да се желае?

Резултатите на 12 IB са много добри. Те са първият ми IB випуск, който извеждам и много се гордея с тях. С 11 IB тепърва започваме сериозна работа и мисля, че нещата потръгнаха, те са много приятни и най-вече мотивирани. А за "по-малките", има още какво да се желае, защото много неща им

предстоят.

По коя система предпочитате да преподавате - IB или non-IB?

Когато започнах да работя в гимназията, бях чувала само за IB и това колко различно и смислено е всичко, което се прави в IB. Бях много любопитна да разбера какво точно е IB. След като ми се отдаде тази възможност, бих казала само, че да преподавам в IB за мен е удоволствие и предизвикателство. IB прави работата ми интересна всеки ден.

Гимназия Златарски и

"Random acts of kindness" - ноември 2009

Учениците от 8в клас гледаха филма "Предай нататък" ("Pay forward") и проведеха дискусия по него. Главната идея във филма е, че когато някой ти направи нещо добро, не трябва да се чувстваш задължен да върнеш добрината на същия човек, а

да предадеш това добро дело "нататък". Във филма още се говори за движение от хора, които прилагат тази философия, като се получава верига от хора, които вършат добрини.

Нека тези, които не са гледали филма да го нап-

равят, за да си извлекат изводи за себе си. А защо не и нашето училище да не постави началото на подобно течение?



Международна гимназия
"Проф. д-р В. Златарски"

бул. "Климент Охридски" 49

кв. Дървеница 1756

София

България

тел: (+359 2) 974 3666,

факс: (+359 2) 974 3666,

Email: info@zlatarskischool.org

<http://www.zlatarskischool.org>

В Гимназия Златарски се
отбеляза Международния ден
за борба със СПИН. Учениците
от 11 IB направиха специални
информационни брошури за
превенция на СПИН.



Скъпи читатели,

Вярвам, че благотворителните дейности не трябва да са абонирани единствено за празничните месеци. Сигурна съм, че и вие смятате така. Затова и мотото "RANDOM ACTS OF KINDNESS" ми допада изключително много. Трябва да сме **RANDOM** в добрината ни и да не чакаме „ресто“. Мен ме впечатляват малките добринки, които оставят следи. Като това някой да ме зарадва с чаша чай в студения следобед. Кога за последно сте се обадили на приятел, за да го чуете (**FACEBOOK** не важи)? Кога за последно сте праснали истинска картичка на някого (имам предвид истинска – не електронна)?

Пожелавам ви топлина и на вас в тези зимни дни. А за повече пожелания чакайте коледния брой на **ZLATARSKI SCHOOL NEWSLETTER**.

С усмивка,
Анна Жукивская

EDITOR

CHILL OUT ZONE

Лъвът и котките

Един лъв вървял из саваната и видял група котки, които си бърбелели. Първоначално, воден от хищническия си инстинкт, си помислил да ги излапа, но изведнъж го обзело чувство на доброта и спокойствие и решил да седне покрай тях и да се заслуша в разговора им.

- Мили Боже! – каза една от котките, без да забележи присъствието на лъва. – Прекарахме цял ден в молитви! Поискахме дъжд от мишки да се изсипе върху нас.

- И досега нищо не се случи! – каза друга. – Чудя се дали наистина Бог съществува. Небесата останали безмълвни. И котките изгубили своята вяра.

Лъвът станал и продължил по пътя си, мислейки си: "Странна работа. Мислех да избия тези животинки, но Бог ме спря. И въпреки това те изгубиха вярата си в Божията благодат. Толкова бяха заети да се притесняват за онова, което нямат, че въобще не разбраха, че бяха предпазени от гибел."

Празната лодка

Линдзи разказвал: „Когато бях млад, обичах гребането. Имах малка лодка, с която плавах сам в езерото и можех да прекарвам часове така. Веднъж седях със затворени очи и медитирах. Беше прекрасна нощ. Някаква празна лодка плаваше по течението и се удари в моята. Душата ми се изпълни с гняв! Отворих очи и исках да наругая човека, който ме стресна, но видях, че лодката е празна. Гневът ми нямаше върху кого да се излее. Нищо друго не ми остана, освен отново да затворя очи и да започна да се вирам в гнева си. В момента, в който го съзрях, направих първата крачка по моя Път. През тази нощ се приближих към центъра вътре в себе си. Празната лодка стана мой учител. Оттогава, ако някой се опитва да ме обиди, и в мен се надига гняв, аз се смея, и си казвам: „И тази лодка е празна.“ Затварям очи и се отправям навътре към себе си.“

Двата меча

Майстор Мурамаса правел самурайски мечове с идеята, че те поразяват и ще сеят смърт. Майстор Масамуне – като оръжие, с което да защитава живота си.

За да ги сравнят, забили дръжките им на дъното на един поток. По течението плавали окапали листа.

Всички листа, които се докосвали до меча на Мурамаса, се разсичали на две. Но заобикаляли меча на Масамуне, без да го докосват.

